


Leervreugde analyse

Bronnen van leervreugde	Vreugde in leren Wat maakt dat het goed met me gaat op school?	Onvreugde in leren Wat maakt dat het niet zo goed met me gaat op school?	Wat zijn mogelijke acties van de leerkracht of van de leerlingen?
1. Fysiek welbevinden 	De inrichting van het lokaal, school en het plein. Leuke/ vrolijke lessen	Een lokaal wat niet vrolijk is Ergeren aan dingen in de klas Spullen die afgepakt worden Te weinig materiaal	Vrolijkere kleuren, eigen werk ophangen. Enerverende lessen geven Ergernissen voorkomen
2. Mensen om mij heen 	Goed samenwerken met andere kinderen en met leraar Plezier hebben en ook serieus werken	Gepest worden Anderen die niet serieus werken, te veel kletsen Leraar die belofde dingen niet na komt Dat de leraar praten als kletsen ziet terwijl het overleg is	Aardig tegen elkaar doen Een pestweb maken Beloftes nakomen Meer in circuit werken en dan hogere eisen stellen zodat we serieus moeten samen werken
3. Waardering en vertrouwen 	Eigen ideeën en interesses durven te laten zien Anderen helpen met iets waar je goed in bent Het vertrouwen van de leraar krijgen	Te weinig aandacht voor interesses en ideeën Een onveilig gevoel en daardoor niet durven te uiten Ergens niet goed in zijn	Vaker evalueren hoe het gaat Zelf groepjes laten maken en bewijzen dat het goed kan Vrije tijd maken voor eigen invulling
4. Goede prestaties 	Complimenten krijgen Laten zien waar je goed in bent Presteren bij sporten	Het is soms te makkelijk Te weinig complimenten krijgen Niet genoeg ruimte om eigen initiatieven te tonen Niet genoeg je best doen	Hogere verwachtingen/eisen Elkaar leren waar je goed in bent Duidelijker zijn over leertijd
5. Groei 	De uitleg snappen Het rapport (vaker) krijgen Van de leraar horen hoe het gaat Een ander wat leren of laten snappen	Te lang op hulp wachten Niet overal goed in zijn Te weinig aandacht voor een ander zijn interesses Te weinig nadruk op dingen die goed / mooi zijn	Zelf dingen ontdekken Vaker feedback of bevestiging krijgen Tentoonstelling voor creatieve vakken
6. Leren met hart en ziel 	Het vak waar een leerling goed in is, waardoor hij/zij op een positieve manier speciaal is. Van elkaar ontdekken wat je interesses zijn Meer sport / beweging	De verplichte vakken die niet leuk zijn Niet geholpen worden door anderen Behandeling van vragen gaat te snel	Meer leesboeken Een soort van eigen tijd inplannen Beter uitzoeken wat de leerlingen leuk vinden
7. Van betekenis zijn 	Om te leren, een goede baan te krijgen, voor de toekomst. Later kunnen vertellen wat er beleefd is Leuk hebben in de klas	Moe zijn, geen zin hebben Frustratie over het niveau, waar niemand wat aan kan doen	Het leren leuker/spannender maken